

Preverjanje znanja

Kako pišem poročilo o naravoslovnem dnevu

Pozdravljen sedmošolec/sedmošolka.

V delovnem načrtu šole je planiran Naravoslovni dan (Obisk ZOO-ja v Ljubljani). Izvedli ga bomo na virtualen način 6. 5. 2020. Potrebno bo napisati poročilo o naravoslovnem dnevu. Poročilo bo ocenjeno.

Da bomo pri tem čimbolj uspešni, imate v tem tednu nalogo, ki bo podobna poročilu.

To bo tudi vaše preverjanje znanja.

Nalogo pošljite do 24. 4. 2020 na naslov učiteljice Marinke Gantar (7. a.) in učiteljice Alenka Peternelj (7. b.) in v spletno učilnico učiteljice Grete Vončina (7. c.).

Učiteljice bodo vašo nalogo pregledale, napisale pripombe... Nalogo vam bodo vrnile v naslednjih dneh.

Popravljen nalogo s pripombami podrobno preglejte.

Imeli boste čas, da se pripravite na ocenjevanje znanja (morda rešite preverjanje še 1x...).

V sredo zjutraj (6. 5. 2020) boste dobili navodilo za delo na naravoslovnem dnevu.

Navodilo za reševanje preverjanja znanja

Glej Preverjanje znanja (Kako pišem poročilo o naravoslovnem dnevu).

Delaj po navodilu.

Bodi pozoren, da rešiš vsako nalogo. Šele, ko preveriš, da je naloga rešena, nadaljaj z delom.

Nasvet: Ne hiti z delom, pomembno je, da so rešitve pravilne. Priporočam pa, da si meriš čas, ki si ga porabil za delo. Tako boš lažje ocenil, koliko časa potrebuješ za ocenjevanje znanja.

Poročilo napiši in ga pošlji v Wordu oz. v taki obliki, da jo bomo lahko popravljale.

Na koncu zapisa napiši svoje ime in priimek, razred.

Ocenjevali bomo naslednje cilje/standarde znanja:

Cilj /standard znanja
Razume in ponazori s primeri, kako se različni načini gibanja kažejo v telesni zgradbi in prilagoditvah živali.
Razume in ponazori s primeri, kako se različni načini prehranjevanja kažejo v telesni zgradbi in prilagoditvah živali.
Razume in ponazori s primeri, kako se pri živalih zaznavanja in orientiranja v okolju kažejo v telesni zgradbi in prilagoditvah živali.
Razume in ponazori s primeri, kako se pri živalih različni načini razmnoževanja kažejo v telesni zgradbi in prilagoditvah živali.
Razume, da organizme na podlagi skupnih značilnosti uvrščamo v širše skupine (sistematske kategorije).
Navede skupne značilnosti organizmov , zaradi katerih jih uvrščamo v določeno širšo sistematsko kategorijo (npr. sesalci).
Razume, da se zaradi naravnih vzrokov , poplave, ...in človekovih dejavnosti lahko v vodi, zraku in v tleh poveča vsebnost snovi (onesnaženje) in s tem rušijo naravno ravnovesje.