



**OSNOVNA ŠOLA  
I D R I J A**

**LAPAJNETOVA 50**

**5280 IDRIJA**

Tel.: (05) 37 26 200

Fax: (05) 37 71 065

Elektronski naslov: [osidrija@guest.arnes.si](mailto:osidrija@guest.arnes.si)

Spletna stran: <http://www.osnovna-sola-idrija.si>

**PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH  
PREDMETOV**

**ZA 4. – 9. RAZRED**

**TER ZA 1. RAZRED**

**ZA ŠOLSKO LETO 2017/18**

# **Kazalo**

## **1 Splošna pojasnila**

- 1.1 Kaj učenec izbira?
- 1.2 Prijava k neobveznemu izbirnemu predmetu
- 1.3 Potek pouka neobveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje
- 1.4 Menjava neobveznega izbirnega predmeta
- 1.5 Drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet
- 1.6 Postopek izbire

## **2 Ponujeni neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2016/17**

### **3 Opisi ponujenih neobveznih izbirnih predmetov**

- 3.1 Za 2. triado
- 3.2 Za 3. triado

# 1 Splošna pojasnila

V skladu z zakonom osnovna šola izvaja tudi neobvezne izbirne predmete. Pouk neobveznih izbirnih predmetov se je v preteklih letih uvaja postopoma. V šolskem letu 2017/18 pa se bodo neobvezni izbirni predmeti izvajali v celotni drugi in tretji triadi osnovne šole ter v 1. razredu in sicer:

- drugi tuji jezik se bo izvajal za učence 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda,
- neobvezni izbirni predmeti umetnost, računalništvo, šport, tehnika za učence 4., 5. in 6. razreda,
- prvi tuj jezik (angleščina) za učence 1. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo torej izvajali v drugi triadi, v tretji (zadnji) triadi pa se bo poleg obveznih izvajal še neobvezni izbirni predmet – tuji jezik.

Učenci bodo imeli možnost izbrati neobvezni izbirni predmet, ni pa nujno, da si ga izberejo (zato 'neobvezni'). Če pa se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in bo pri tem predmetu tudi ocenjen.

V šolskem letu 2017/18 bomo oblikovali toliko učnih skupin pri različnih neobveznih izbirnih predmetih, koliko jih glede na število prijavljenih učencev smemo. Pri tem se upošteva Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Normativ za oblikovanje učnih skupin pri vseh neobveznih izbirnih predmetih je 28 učencev. Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev, če pa bo to edina učna skupina na šoli, pa za najmanj 8 učencev.

Neobvezni izbirni predmet obsega 35 ur letno (1 ura tedensko), tuji jezik pa 70 ur letno (2 uri tedensko).

Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti urvščeni v urnik med obvezne predmete. Neobvezni izbirni predmeti bodo zato na urniku najverjetneje šesto, lahko tudi sedmo učno uro. Urnik bo znan septembra 2017.

Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov bodo za učence 6., 7. in 8. razreda potekale aprila 2017, za učence 3., 4. in 5. razreda pa aprila oz. maja 2017. Vsak učenec bo skupaj s starši izpolnil poseben vprašalnik, na katerem bo navedel, katere od ponujenih neobveznih izbirnih predmetov bi želel obiskovati, pa tudi rezervne možnosti. Učenec izbere eno ali dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov (izbere en predmet) tedensko, lahko pa tudi nobene.

Po končanem izbirnem postopku bomo učence in starše pisno obvestili o tem, katere od ponujenih neobveznih izbirnih predmetov bomo glede na interes učencev izvajali in h katerim predmetom bo hodil posamezen učenec.

## 1.1 Kaj učenec izbira?

Učenci bodo imeli možnost izbrati neobvezni izbirni predmet, **ni pa nujno, da ga izberejo**. Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. V skladu z zakonom učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Zato lahko učenec izbere tuj jezik (dve uri tedensko) ali enega od ostalih ponujenih predmetov (ena ura tedensko).

Za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom šola ne izvaja pouka neobveznih izbirnih predmetov.

## 1.2 Prijava k neobveznemu izbirnemu predmetu

Starši dobro poznate otrokova močna področja, veste, koliko obšolskih dejavnosti že obiskuje in koliko ga vse to poleg rednega šolskega dela že (ali pa tudi ne) obremenjuje. Prisluhnite svojemu otroku, pogovorite se z njim. Skupaj izberite tiste neobvezne izbirne predmete, ki ga veselijo in pri katerih bo imel možnost poudariti in razvijati svoje močne strani in sposobnosti.

V prijavnici za izbiro neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2017/18 boste navedli izbran neobvezni izbirni predmet oz. napisali, da vaš otrok ne bo obiskoval neobveznih izbirnih predmetov.

***Izpolnjeno prijavnico naj učenec vrne razredniku ali pomočnici ravnateljice Zdenki Skrt najkasneje do petka, 17. 5. 2017.***

## 1.3 Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, z izjemo pouka neobveznega izbirnega tujega jezika, ki poteka dve šolski uri tedensko. Pri pripravi in organizaciji pouka je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v tako imenovani razširjeni program osnovne šole in zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Pouk se zato izvaja po rednem pouku, večinoma šesto, lahko tudi sedmo učno uro.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje (s številčnimi ocenami od 1 do 5; tuj jezik angleščina v 1. razredu pa z opisno oceno), zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih izbirnih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

## 1.4 Menjava neobveznega izbirnega predmeta

Če se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna samo v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Učenec lahko tudi vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

## 1.5 Drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet

Drugi tuj jezik kot neobvezni izbirni predmet vsaka šola obvezno ponudi učencem od 4. do 9. razreda. V skladu s predmetnikom ga izvajamo 2 uri tedensko.

Učenec se lahko od 7. razreda dalje odloči tako za obvezni izbirni predmet tujega jezika (dve uri tedensko) kot tudi za neobvezni izbirni predmet – tuji jezik (dve uri tedensko).

Smiselno je, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje (od 4. – 6. razreda ali od 7. – 9. razreda), morda tudi neprekinjeno vseh šest let. Lahko pa učenci zaključijo z obiskovanjem tega predmeta prej kot v treh letih oz. se kasneje vključijo k predmetu.

## 1.6 Postopek izbire

- **april 2017** - roditeljski sestanek za starše šestošolcev in predstavitev neobveznega izbirnega predmeta (tuji jezik) učencem 6., 7. in 8. razreda.
- **maj 2017** – roditeljski sestanek za starše tretješolcev; starše na PŠ Godovič in predstavitev neobveznih izbirnih predmetov učencem 3., 4. in 5. razreda.
- **do 13. aprila 2017** – prijava k neobveznemu izbirnemu predmetu – tuji jezik (učenci 6., 7., 8. razreda).
- **do 17. maja 2017** – prijava k neobveznemu izbirnemu predmetu (učenci 3., 4. in 5. razreda).
- **do 5. junija 2017** – oblikovanje skupin izbirnih predmetov; seznanitev učencev in staršev z razvrstitvijo (starši boste pisno obveščeni o otrokovih neobveznih izbirnih predmetih) in usklajevanje, premiki učencev pri razvrstitvi.
- **do 20. junija 2017** – dokončno oblikovanje skupin.
- **september 2017** – možnost prestopov v skupini pod zgoraj navedenimi pogoji.

**Če vas v zvezi z neobveznimi izbirnimi predmeti zanima še kaj, se lahko osebno zglasite pri pomočnici ravnateljice, ge. Zdenki Skrt, ali jo pokličete na telefon 05 37 26 216.**

## **2 Ponujeni neobvezni izbirni predmeti za** **šolsko leto 2017/18**

<b>IME NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>RAZRED<sup>1</sup></b>
2. TRIADA		
Tehnika	Dina Rudolf	4., 5., 6.
Šport	učitelj ŠPO	4., 5., 6.
Umetnost – Gledališka dejavnost (PŠ Godovič)	Natalija Pintar	4., 5.
Nemščina	Urška Boškovič	4., 5., 6.
Italijanščina	Sandra Poljanec	4., 5., 6.
3. TRIADA		
Italijanščina	Sandra Poljanec	7., 8., 9.

---

<sup>1</sup> Vpisani so tisti razredi oz. učenci tistih razredov, ki se k danemu predmetu lahko vključijo.

## 3 Opisi ponujenih izbirnih predmetov<sup>2</sup>

### 3.1 Za 2. triado

#### Tehnika

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja (4., 5. in 6. razreda). Letno število ur je 35 (1 ura na teden).

Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine.

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta **naravoslovje in tehnika** v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča pridobitev poglobljenega znanja temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in **delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv**. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti. Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj. Oblikuje tudi pozitiven odnos do tehnike.

Učiteljica: Dina Rudolf

#### Šport

##### **Namen predmeta**

Športna dejavnost ima v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

<sup>2</sup> Podrobnejše informacije o posameznih neobveznih izbirnih predmetih:

[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_pedsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/)

Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjujemo osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljamo obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

### **Splošni cilji:**

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja,
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času,
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

### **Glavni cilji izbirnega predmeta šport:**

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

### **Vsebina predmeta:**

#### **- Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti:**

lovljenje, štafetne in tekalne igre, hoja in osnovne prvine nordijske hoje, kolesarjenje.

#### **- Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti, ustvarjalnosti:**

plesne igre, igre z loparji, elementarne igre z žogami, preskakovanje kolebnice, pantomima, vožnja s skirojem, rolanje, rolanje, hoja v različne smeri po ožjih površinah, zadevanje tarč, frizbi.

#### **- Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči:**

poligoni, prevali, stoje, premeti, skoki, naskoki, preskakovanja, skoki na mali prožni ponjavi, plezanje, vlečenje, potiskanje, nošenje.

Učitelji: učitelj ŠPO



## **Umetnost – gledališka dejavnost**

Pri predmetu **Gledališče in lutke** bodo učenci predvsem praktično spoznavali prvine gledališkega izražanja. Srečali se bodo z improvizacijo, lutko. V kraju bodo odigrali dve predstavi, gledališko igro ter lutkovno igro. Lutke bodo izdelali sami. Pri tem bodo spoznavali besedila slovenske in tuje mladinske in nemladinske dramatike ter tudi sami pretvarjali ali pisali dramska besedila. Spoznavali in razdelili si bodo vloge igralcev, režiserja, dramaturga ter drugih gledaliških delavcev.

Tudi ocenjevanje bo praktično delo (predstava) oziroma izdelek.

V NIV Gledališče in lutke v šolskem letu 2017/18 vabimo vse, ki imajo radi gledališče in oder.

Učiteljica: Natalija Pintar

## **Nemščina**

### **Splošno o predmetu**

Nemški jezik kot izbirni predmet v osnovni šoli pomeni učenje drugega tujega jezika. Potrebe po znanju tujih jezikov se večajo, tako da je prav, da učenju tujih jezikov namenimo več pozornosti. Nemščina je najbolj številčni izbirni predmet v Sloveniji. Ima pomembno vlogo v zgodovini, kulturi in gospodarstvu Slovenije, pa tudi našega ožjega okolja.

Zadošča obema kriterijema izbire tujega jezika: je sosedski jezik in eden izmed uradnih jezikov Evropske komisije. Nemščina je jezik naših severnih sosedov, Avstrijcev, ter ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev, govori pa se tudi v Lichtensteinu, Luxemburgu, v delih Belgije, severni Italiji in vzhodni Franciji. Kar pomeni, da je nemščina materni jezik približno 120 milijonom ljudi, vedno več posameznikov pa se ga uči kot tujega jezika zaradi neposredne uporabnosti. Je eden ključnih jezikov EU in glavni jezik v gospodarstvu za osrednjo in vzhodno Evropo. Znanje nemščine pomeni dodano vrednost pri iskanju in pridobitvi zaposlitve ter pri opravljanju dela, odpira pa tudi vrata na nemške, avstrijske in švicarske univerze. Nemščina je pomembna tudi kot jezik velikega števila znanstvenih in strokovnih disciplin (npr. fizika, strojništvo, umetnost, literarna teorija ...).

### **Organizacija pouka**

Pouk nemškega jezika poteka 2 uri tedensko, to je 70 ur letno.

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja jezika zamenja izbirni predmet, vendar priporočamo, da poteka učenje tujega jezika kontinuirano vsaj tri leta, v idealnem primeru pa šest let. Učenci, ki so se jezika učili kontinuirano, bodo svoje znanje s pridom uporabili pri nadaljnjem izobraževanju, saj se jezika v srednji šoli lahko učijo na nadaljevalni stopnji.

## Glavni cilji

Učenci pri pouku nemščine:

- razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in govorno sporočanje, ter njihovo uporabo predvsem v vsakdanjih situacijah,
- razvijajo svojo jezikovno zavest in medkulturno vedenje,
- pridobivajo informacije o tujih deželah ter primerjajo svojo z drugimi kulturami,
- širijo svoj besedni zaklad ter spretnosti komuniciranja, ter ob raznovrstni in raznoliki ponudbi vsebin odkrivajo in raziskujejo, pridobivajo nova znanja ter izboljšujejo svoje sposobnosti (predvsem jezikovnega) učenja, ter ustvarjalnost.



## Pouk – oblike in metode dela

V skladu s priporočili za poučevanje mlajših učencev pouk poteka na sproščen in zabaven način, preko zaznave vseh čutil (prek poslušanja, opazovanja, otipa, giba), z veliko povezovanja z drugimi predmeti (kombinacija metode CLIL), predvsem pa tako, da spodbuja otroško radovednost in vedoželjnost. Pouk nemščine je raznovrsten: poteka frontalno, v dvojicah, skupinah ali samostojno, posebno pri ponavljanju in utrjevanju snovi. Zasnovan je tako, da se učenci urijo v vseh štirih spretnostih pri jeziku: poslušanju in govoru, branju in pisanju, pri čemer je poudarek seveda najprej na govornem sporočanju (igre vlog, dialogi).

Pri usvajanju novih spretnosti v jeziku so učencem poleg klasičnih metod poučevanja v pomoč razni avtentični ali didaktično prirejeni materiali, od avdio ali video posnetkov, revij, spletnih strani, slik, kartic, knjig, do posebno motivacijskih interaktivnih nalog na spletu. Pouk večkrat popestrimo tudi z nemškimi pesmimi in didaktičnimi igrami ter besedili na temo poznavanja nemško govorečih dežel. Priporočamo ogled in uporabo spletišča: <http://nemscinaosidrija.blog.arnes.si/>



**Že poznaš kakšno nemško besedo?** Veliko slovenskih besed vsakdanje rabe ter veliko besed našega narečja prihaja ravno iz nemščine. Več jih je, kot si misliš! (*Seife, Stempel, Koffer, Strudel, Kellner, Zwirn, Vater, Zucker, Zeitung, Fußball, Salat, Kiste,*

## TEME, predvidene za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:

- Jaz: osebni podatki
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- Prosti čas: konjički, šport, igre
- Oblačila in obutev
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane

- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbe, zabavni »lomilci jezikov«

Učiteljica: Urška Boškovič

## Italijanščina

Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet se poučuje na ravni drugega tujega jezika. Pouk poteka dve uri tedensko, v celem šolskem letu to pomeni 70 ur pouka.

Delo pri predmetu obsega opravljanje domačih nalog ter ocenjevanje znanja.

Učenec je v skladu s pravili ocenjevanja ocenjen tako pisno kot ustno, seveda glede na predpisan učni načrt predmeta.



Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet se letos ponuja v drugi triadi, torej za učence 4., 5. in 6. razreda osnovnošolskega izobraževanja. Ponujeni predmet je del evropskega načrta izobraževanja, ki v šolah predvideva čim zgodnejše učenje sosedskih jezikov. Seveda so temu prilagojene tudi metode poučevanja bralnih, slušnih in pisnih ciljev. Na tak način se spodbuja tudi medkulturno povezovanje matične domovine s sosedo Italijo.

Učiteljica: Sanda Poljanec

## **3.2 Za 3. triado**

### Italijanščina

Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet se poučuje na ravni drugega tujega jezika. Pouk poteka dve uri tedensko, v celem šolskem letu to pomeni 70 ur pouka.

Delo pri predmetu obsega opravljanje domačih nalog ter ocenjevanje znanja.

Učenec je v skladu s pravili ocenjevanja ocenjen tako pisno kot ustno, seveda glede na predpisan učni načrt predmeta.



Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet se letos ponuja tudi v 7., 8. in 9. razredu osnovnošolskega izobraževanja. Učenec si lahko poleg obveznega predmeta italijanščina izbere tudi neobvezni predmet oz. ga lahko izbere poleg ostalih izbirnih predmetov. Ponujeni predmet je del evropskega načrta izobraževanja, ki v šolah predvideva čim zgodnejše učenje sosedskih jezikov. Seveda so temu prilagojene tudi metode poučevanja bralnih, slušnih in pisnih ciljev. Na tak način se spodbuja tudi medkulturno povezovanje matične domovine s sosedo Italijo.

Učiteljica: Sanda Poljanec