|  |  |
| --- | --- |
|  osidrija | Telefon: (05) 372 62 00faks: (05) 377 10 65osidrija@guest.arnes.sihttp://www.osnovna-sola-idrija.si LAPAJNETOVA 505280 IDRIJA |

**Eko bralna značka**

Bralni seznami in navodila

Šolsko leto 2017/18



Pripravili Martina Vidmar in Nuša Kogej

1. **razred**
* Beer, Hans de: **Beli medvedek reši severne jelene**
* Benulić, Saša: **Spet zeleno**
* Bloom, Becky: **Kukavček**
* Jarman, Julija: **Hej! Kaj tako smrdi?**
* Pešak: **Mesečeve sanje**
* Taylor, Sean: **Vzleteli smo!**







1. **razred**
* Astley, Neville: **Pujsa Pepa** : očkov naslanjač
* Gantschev, Ivan: **Drevo Krištof**
* Harranth, Wolf: **Kakšen čudovit travnik!**
* Jennings, Sharon: **Franček sadi drevo**
* Kraljič, Helena: **Plastenka praznuje veliko noč**
* Morecroft, Judith: **Kenguru Malu**
* Radovanovič, Vesna: **Puhačka**
* Reba, Mateja: **Jurček in packarija**
* Rühmann, Karl: **Vilibald**
* Spathelf, Bärbel**: Pucek**
* Vincent, Gabrielle: **Lovro in Matej** : moj stari hrast



1. **razred**
* Brown, Ruth: **Staro drevo**
* Elschner, Geraldine: **Mala Indijančica Plešoči list**
* Elschner, Geraldine: **Mali Indijanček Padajoči sneg**
* Gantschev, Ivan: **Zeleni otok in Sivi otok**
* Hanuš, Barbara: **Mali morski ježek in mala morska deklica**
* Hasler, Eveline: **Mesto cvetja**
* Johnsen, Ashild Kanstad: **Polenček odpre muzej**
* Kupper, Niko: Na krilih domišljije – pravljica **Zlobni mlinar**
* Pfister, Marcus: **Zaklad skalnih mišk**
* Podgoršek, Mojiceja: **Eko kralj**
* Radovanovič, Vesna: **Rožnati avtobus**
* Radovanovič, Vesna: **Dedkovo kolo**
* Simčič, Marko: **Čarobni kombi**
* Staman, Jasna Branka: **Ajda in Sam**





 **4. razred**

* Farjeon, Eleanor: **Lili Skok skače v spanju**
* Hatkoff, Isabell: **Owen in Mzee**
* Kermauner, Aksinja: **Juhuhu pa ena gnila plastenka!**
* Koman, Vasja: **Benjaminove sanje**
* Majhen, Zvezdana: **Čas brez vode** : ekološka pravljica
* Nordqvist, Sven: **Ko je bil Findus še majhen mucek**
* Petrlik Huseinović; Andrea: **Ciconia, ciconia** : bela štorklja
* Podgoršek, Mojiceja: **Potovanje male plastične vrečke**
* Rosati, Ivo: **Vodni duh in njegov vodnjak**
* Suhodolčan, Primož**: Lipko in svetovni prvaki**
* Takamado no Miya Hisako: **Ledena gora Luli**





1. **razred**
* Cimerman, Ida: **Čiste sanje iz Podmorja**
* Kovač, Polonca**: Zelišča male čarovnice**
* McDonald, Megan: **Judy Moody** (ena izmed knjig)
* Millard, Glenda: **Layla**
* Mitterer, Felix: **Superkokoš Hana**
* Mitterer, Felix: **Superkokoš Hana ne popusti**
* Murphy, Glenn: **Majhni koraki**
* Predin: **Gnusna kalnica**
* Sepulveda, Luis: **Zgodba o mačku, ki je naučil galebko leteti**
* Svetina, Peter: **Modrost nilskih konjev**







1. **in 7. razred**
* Curwood, James Oliver: **Kazan, volčji pes**
* Devereux, Paul: **Ekologija**
* Dolenc, Mate: **Strupena Brigita**
* Ende, Michael: **Momo**
* Green, Jen: **Varčevanje z energijo**
* Mckay, Kim: **Postani ekofaca**
* Novak, Bogdan: **Zelena pošast**
* Parker, Steve: **Onesnaženi planet**
* Rogelj Petrič, Silvestra: **Bistrica Kalščica**
* Zupan, Dim: **Rdeči teloh**





1. **in 9. razred**
* Flisar, Evald: **Alica v nori deželi** ( 9. razred)
* Green, Jen: **Varčevanje z vodo**
* Green, Jen: **Onesnaževanje zraka**
* Hiaasen, Carl: **Skovikanje**
* Ihimaera, Witi: **Legenda o jezdecu kitov**
* Lewis, Gill: **Beli delfin**
* Parker, Steve: **Ogrožena narava**
* Parker, Steve:**Odpadki in recikliranje**
* Parker, Steve: **Naš žejni planet**
* Prosenjak, Božidar: **Divji konj**
* Pausewang, Gudrun: **Oblak**





**NAVODILA in KRITERIJI za projekt EKO BRANJE**

**ZA EKO ŽIVLJENJE**

**I. NAVODILA**

1. Branje za eko bralno značko se začenja **s septembrom** in **končuje konec marca**.

2. Med vsemi sodelujočimi učenci (po posameznih triadah) bomo izžrebali po enega srečneža, ki ga bomo razveselili z eko praktično nagrado.

4. **Vse razrednike** naprošava, da skrbno **vodijo evidenco učencev**, ki so eko značko osvojili (na priloženih seznamih, ki jih boste oddali po e-pošti Nuši Kogej do 3. aprila).

4. **Razrednike** **1. in 2. triade** naprošava, da shranijo najbolj zanimive izdelke, zapise, slike, ilustracije, saj jih bomo v mesecu aprilu razstavili na hodniku.

**II. KRITERIJI**

**UČENCI PRVE TRIADE** morajo obdelati oz. prebrati **najmanj dve knjižni deli s seznama.** Povaši presoji lahko dodate tudi drugo literaturo z ekološko tematiko, ki je na voljo v šolski knjižnici. **Vsebino knjig predstavijo sodelujoči učenci svojim učiteljem, bodisi razredu preko pogovora, pripravijo si zapise, ilustracije v obliki plakata, miselne vzorce ali besedilne zapise o prebranem delu oz. lastna razmišljanja. Lahko so še posebej ustvarjalni in izdelajo eko izdelek.** Otrokom, ki še ne berejo, lahko dela prebirajo tudi starši.

**UČENCI DRUGE TRIADE** morajo  **prebrati najmanj eno knjigo,** lahko pa tudi več **in obdelati ter prebrati članek iz časopisov oz. revij**, ki obravnavajo teme z ekološko vsebino. **Vsebino knjig predstavijo sodelujoči učenci svojim mentoricam, bodisi razredu preko pogovora, pripravijo si zapise, ilustracije v obliki plakata, miselne vzorce ali besedilne zapise o prebranem delu oz. lastna razmišljanja.** **Najbolj ustvarjalni lahko izdelajo eko izdelek.**

**UČENCI TRETJE TRIADE** morajo  prebrati **najmanj dve knjigi**, lahko pa tudi več **in obdelati ter prebrati članek iz časopisov oz. revij**, ki obravnavajo teme z ekološko vsebino.

**O prebranih knjigah ter članku napišejo kratko obnovo ter dodajo svoje mnenje (na list) in ga oddajo v za to namenjeno škatlo v šolski knjižnici do konca marca. Najbolj ustvarjalni lahko izdelajo eko izdelek.**

**EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE \_\_\_\_\_\_ RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UČENEC/UČENKA | 1. knjiga | 2. knjiga | Članek | Predstavitev |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |