

**OSNOVNA ŠOLA IDRİJA
LAPAJNETOVA 50
5280 IDRİJA**

ZAPISNIK

sestanka sveta staršev, ki je bil 5. 3. 2020 ob 17. uri na Osnovni šoli Idrija

Prisotni: predstavniki razredov: 1. a, 1. b, 1. c, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 6. a, 7. a, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, 9. c, 4 in 5. g, Zavratac, OPP 1

Opravičili odsotnost: predstavniki razredov: 2. a, 6. b, 6. c, 7. b, 9. b, OPP 2,

Odsotni: predstavniki razredov: 5. c, 1. in 2. g, 3. g, PPVI

Ostali prisotni: Ivica Vončina, ravnateljica, Dina Rudolf in Zdenka Skrt, pomočnici ravnateljice

Zapisnikar: Barbara Leskovec Močnik

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnikov prejšnjih sej
2. Poročilo o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju
3. Vmesno poročilo o realizaciji LDN
4. Pobude in predlogi

K točki 1

Prisotni niso imeli pripomb na zapisnika.

SKLEP: Člani sveta staršev so potrdili zapisnika prejšnjih sej sveta staršev.

K točki 2

Ravnateljica je poročala o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju. Naredila je primerjavo ocen s prejšnjim šolskim letom po posameznih triadah. Učni uspeh je glede na lansko leto boljši.

K točki 3

Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je predstavila trenutno realizacijo Letnega delovnega načrta.

K točki 4

Ravnateljica je najprej predstavila trenutno stanje in ukrepe, ki se izvajajo na šoli glede aktualne bolezni COVID-19. Zdenka Skrt je povedala, da so se v zvezi s tem vprašanjem pogovarjali tudi s prevoznikom Nomago, kjer so pojasnili, da se držijo vseh priporočenih navodil glede preventive zaradi te bolezni. Tudi z lekarnami je šola v stalnem stiku glede zagotavljanja potrebnih količin razkužil. Dina Rudolf je povedala, da imajo tudi čistilke na šoli vsa navodila v zvezi s čiščenjem zaradi korona virusa. Čiščenje in razkuževanje kljuk, stikal za luči, miz se na šoli stalno izvaja. Vsa navodila, ki so bila podana iz Ministrstva za zdravje in NIJZ, se na šoli izvajajo.

Predstavnica 1. a je vprašala ali na šoli med poukom res zmanjkuje brisačk in mila. Ravnateljica in pomočnice ravnateljice so povedale, da čistilke sproti dozirajo milo in dolagajo brisačke.

Predstavnica 7. a je povedala, da otroke skrbi, če bi se izvedla karantena v času, ko so otroci v šoli. Ali je to možno? Ravnateljica je povedala, da za to ni pogojev.

Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*):

Sem mama učenke 6. c, ki ima kronično bolezen, in sicer astmo. Trenutno je že cel teden doma zaradi poslabšanja. Pri njej navadni prehladi praviloma, žal, potekajo tako, da se „nedolžni“ infekt razširi na spodnja dihala. Želim si, da bi se na splošno, predvsem pa sedaj, ko ne vemo, kako bo s tem covid-om in tudi siceršnjim porastom gripe in ostalih prehladnih obolenj, v šoli malce poostiril nadzor nad učenci, ki v šoli kašljajo ali kakor koli izkazujejo znake takšnega obolenja. Osebno menim, da je kultura kašljanja – tako pri otrocih kot pri odraslih vseh starosti - na zelo nizki ravni, to opažam na vsakem koraku. Z malo sreče bo hčerka z naslednjim tednom spet v šolski klopi. Ker zagotovo ni edini pljučni bolni, bi morda lahko učitelji učence pogosteje opozarjali na kulturo kašljanja (v rokav) in umivanja, ker (n če) jim to v domačem okolju pač ni (bilo) privzgojeno. Astma je, vsaj tako menim, podobna kateri koli hujši alergiji (takih učencev je na šoli kar nekaj), le da se pri astmi ne vidi takojšnjega „šoka“, pač pa se pravo poslabšanje razvije šele ponoči. Za alergike je v šoli zelo dobro poskrbljeno (prepovedan vnos živil itd, tako imenovana nična toleranca, kar je edino pravilno) in želela bi si, da bi se tudi ostala kronična obolenja jemalo vsaj podobno resno (čeprav je

jasno, da se v tem primeru 100% ne da zagotoviti). Razumem, da ko je posredi človeški faktor, so mnenja vedno deljena in sklepam, da se v trenutni situaciji dogajajo spremembe in sprejemajo ukrepi, a sem vseeno morala opozoriti na to, da lahko z majhnim dejanjem (rokav pred usta) naredimo veliko.

Ravnateljica je povedala, da šola vedno, še posebej v času nalezljivih bolezni, ozavešča učence o pravilnem načinu kašljanja in umivanju rok. Res pa je, da lahko to dela le v šoli, doma so za to odgovorni starši.

Predstavniki 8. a je vprašal, kako pogosto se spodbuja umivanje rok. Ravnateljica je povedala, da si učenci pred jedjo in po uporabi stranišča redno umivajo roke in tudi po potrebi. Roke si dezinficirajo samo v primeru, če voda in milo nista dosegljiva.

V nadaljevanju so ravnateljica in pomočnici ravnateljice navzoče seznanile z odgovorom prevoznika Nomago, glede povišanja cen avtobusnih prevozov, v šolskem letu 2019/2020. Na sestanku so s strani podjetja Nomago pojasili, da so doslej imeli nižje cene od konkurence in so zato poslovali v svojo izgubo. Cene so višje tudi na račun boljših avtobusov, ki jih namenijo prevozu otrok. Na ceno vpliva čas opravljanja prevozov, ki je nižja med 8 in 12 uro, takrat potreba po avtobusih ni velika. Cena je višja tudi zato, ker mora avtobus, v nekaterih primerih čakati, prav tako tudi šofer. Cena za Lošinj je zelo visoka tudi na podlagi visoke cene trajekta, ki znaša za dva avtobusa 1100 eur. Kljub temu so dogovorile za 500 - 700 eur nižjo ceno. Dina Rudolf je povedala, da se bo šola vnaprej v veliki meri poskušala posluževati prevozov na rednih relacijah, v kolikor bo to le izvedljivo.

Predstavnica 3. a je vprašala ali šofer preverja, če se vsi otroci pripnejo z varnostnim pasom. Ravnateljica je povedala, da to preveri učitelj, res pa je, da morajo otroci tudi sami poskrbeti, da so pripeti.

Predstavnica 4. b je povedala, da se starši glede telefoniranja voznikov kombijev ne obrnejo direktno na voznika kombija, ker se bojijo, da potem voznik ne bo počakal vseh otrok v primeru, ko otroci ne uspejo točno ob uri priti na kombi. Opazili so namreč, da vozniki telefonirajo med vožnjo.

Predstavnica 8. b je izpostavila, da v preteklosti ni bilo primernega šoferja na relaciji Dole, ker da nihče od šoferjev noče voziti te relacije, saj je nevarna. Trenutno so šoferja zamenjali in so z njim zaenkrat zadovoljni.

Predstavniki 4. in 5. g je povedal, da je problem, ker je Nomago prevoznik, ki je bil izbran v skladu z Javnimi naročili in zato šola ne more prosto izbirati drugih prevoznikov. Povedal je še, da je prostoročno telefoniranje prevoznikov v kombijih po zakonu dovoljeno.

Predstavnica 3. c je predlagala, naj se na izvajalca prevozov pošlje zahteva in ne samo pobuda glede voznikov, ki telefonirajo, naj tega ne počnejo med prevozom otrok.

SKLEP: Svet staršev pošlje opozorilo in zahtevo prevozniku in Občini Idrija, da šoferji med prevozom otrok ne telefonirajo.

Ravnateljica je v nadaljevanju predstavila potek sanacije šole.

Predstavnica 3. a je vprašala, v kakšnem stanju je trenutno nova knjižnica. Ravnateljica je povedala, da pa bo potrebno še veliko postoriti (razsvetljava, ogrevanje, tla, zidovi in seveda oprema). Ko bodo dela dokončana bodo predstavniki sveta staršev povabljeni na otvoritev.

Ravnateljica je podala obvestilo o ceni kosil. Povedala je, da se bo po vsej verjetnosti zvišala cena kosila od 10 do 20 centov za eno kosilo (zaradi dviga minimalnih plač). Odvisno od dokončnega izračuna stroškov.

3. a Po e- pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*)

V zvezi z zdravim prehranjevanjem otrok ima sedaj zelo pomembno vlogo organizirana šolska prehrana. Žal se je način življenja toliko spremenil, da naših otrok doma ne čaka sveže kuhano kosilo ob najbolj primernem času, kot je bila navada včasih na primer, da je bilo kosilo točno ob 12h, ali pa za nas, ki smo nekoliko mlajši, da so nas počakali, da pridemo iz šole.

Pravzaprav si niti ne predstavljam, da otroci v šoli ne bi dobili kosila. Ravno zaradi tega se me je zelo dotaknila izjava ene učiteljice na pripombo o dolgih čakalnih vrstah v šolski menzi. Menila je, da ima lahko tudi dolga čakalna vrsta en pomen, da se bo zagotovo kdo od učencev odločil, da namesto da bo čakal v vrsti, da bo raje tisti dan brez kosila. Verjetno potem tako izjavo tudi malo osebno vzamem, ko učenec 7. razreda pride popoldne domov ob 16h in zadnji obrok je imel tisti dan

dopoldansko malico. Ko pa gremo na počitnice, pa dnevno zaužije 2x več hrane kot odrasel človek.

Ravnateljica odgovarja, da se zavedamo, da je prehranjevanje, v trenutnem času, pomembno. Na šoli je vsako leto več otrok, kuhinja ostaja enako, kosil pa posledično vedno več. Šola trenutno ne sprejema več zunanjih odjemalcev, ker ima premajhne kapacitete. Na šoli je več kot 1/3 vozačev, kar pomeni, da morajo vse aktivnosti izpeljati do dvanajste ure, kot torej tudi vse učence nahraniti. Posledično je kolona, tako za kosilo kot za oddajo pladnja. Tudi to je vzgojni moment – počakati in počistiti za seboj. V kolikor pa mora učenec na dejavnosti, to pove dežurnemu učitelju, ki poskrbi, da učenec »prehiti« kolono.

3. a Po e- pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

Druga pripomba na šolsko prehrano pa velja še bolj za mlajše učence (1. 2. 3 razred). Učenec, ki ne poje juhe, ali enolončnice ali kaj podobnega, ne dobi drugega dela kosila, ki je ponavadi kaj boljšega.

Pri 7h letih si verjetno še ne upa protestirati, tako da je zopet tako rekoč tisti dan skoraj brez kosila. Če se ne motim, kosilo plačamo starši.

Ravnateljica je pojasnila, da katerikoli učenec, ki ne poje enolončnice, želi pa dodatek sladico, je ne dobi.

Predstavniki 4. a je povedal, da se otroci pritožujejo glede kosila. Če otrok želi samo polovičko le te ne dobi, ampak dobi celotno kosilo. Ravnateljica je povedala, da načeloma otrok dobi toliko, kot želi.

Predstavnica 7. a je vprašala ali so pizze po novem res brez šunke. Ravnateljica je povedala, da o tem ni seznanjena, se bo pa pozanimala.

3.a Po e- pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

Predlagam, da v zvezi z akcijo predlagaš na svetu staršev, da šola pozove policijo, naj pripravijo nekaj preventivnih pregledov z opozorili na šolskih avtobusih. Tam starši nimamo neposrednega vpliva in vpogleda, za voznike avtobusov pa tudi dvomim, da vsakič pregledajo, če so vsi otroci pripeti. Mislim, da bi bolj zaleglo, če jih policaji nepričakovano ustavijo in izdajo opozorila.

Ravnateljica je povedala, da se to dejansko izvaja.

7. c Po e- pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

1. Pohvalila bi sanacijo šole, šolsko kuhinjo, kjer tudi otrokom z dieto sami pripravijo pizzo, pečejo kruh.

2. Zaskrbljena sem nad stanjem Modre dvorane, na kar opozarjamo z večih strani.

Ravnateljica se je zahvalila. Povedala je, da je ravno danes županu, na občinskem šolskem parlamentu, pokazala sliko modre dvorane, ki je polna krp in veder.

6.b Po e- pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

Žal sem postavila dve vprašanji, ki zanimajo starše in sicer prvo se nanaša na matematiko pri učitelju Marku Obič. Učenci ta sestanka zaradi službene odsotnosti ne bom mogla udeležiti.

Bi pa izrnažo, da je v razredu nemir, da se težko zberejo, testi pa so kar težki in zahtevajo veliko računanja v 45 minutah. Menda so učenci že sami velikokrat na to opozorili učitelja, pa se nič ne spremeni.

Ravnateljica je povedala, da je že hospitirala – takrat ni bilo težav, danes se je z učiteljem tudi pogovorila, izvajala bo nadzor.

Kako to, da je pri matematiki kriterij za odlično oceno kar 93%, drugje (tudi na idrijski gimnaziji) pa 90%. Spodaj so primeri osnovnih sol z 90% kriterijem. Na ta račun so učenci drugih šol v prednosti pred našimi kar se tiče končne ocene, ki je pomembna za nadaljnji vpis.

<https://www.os-brinje.si/kriterij-ocenjevanja-matematika/>

<http://www.ssj.si/kriteriji-preverjanja-in-ocenjevanja-znanja-pri-matematiki/>

http://www.osnovnasolasostro.si/mat/index.php?page=kriteriji_ocenjevanja_znanja

Ravnateljica je razložila, da so kriteriji avtonomija učiteljev. Je pa tudi dejstvo, da petica pri enem učitelju ni enaka petici pri drugem učitelju. Osnova ocene je učenčevo doseganje standardov.

Drugo je pisanje testov na tablice pri predmetu geografija, menda nekateri otroci sploh niso videli kaj je bilo v testu narobe. Kako učitelj seznanji otroke o napakah in dosegu točk ter ali starši lahko vidijo te teste in kako?

Ravnateljica je posredovala odgovor učitelja, da to spada pod druge oblike ocenjevanja. (Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, 11. člen). Starši tega ne morejo videti, če jih pa zanima, pa lahko pridejo pogledati na GU. To ocenjevanje so imeli učenci v novembru. Vedno se po pregledu odgovorov vpraša učence, če so še kakšne nejasnosti. Učitelj se ne spomni nobene pripombe in mu ni jasno, zakaj se moramo o tem pogovarjati marca. Njegovo mnenje je, da učenci, tako kot mi, različno poslušajo, nekateri pozorno, drugi nekoliko manj.

2.a Po e- pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

Moja hčerka toži zaradi nemira v podaljšanem bivanju pri učiteljici Alenki Pavšič. Po njenih besedah so učenci 2.b. razreda kar živahni. Kdaj se ne more skoncentrirati pri pisanju domače naloge, ker je tako hrupno.

Lahko vprašate, če bi se dalo, da jo premestijo v drugo skupino, kjer je druga polovica 2.a. razreda z 2.c.-jem. Ali pa, če se da še kaj storiti v smeri, da se zagotovi v razredu več miru?

Ravnateljica je poudarila, da to vprašanje ne spada na svet staršev in bi bilo bolje, da se starši pogovorijo osebno z učiteljico – kar je učiteljica tudi naročila. Med šolskim letom učenci ne menjajo skupine, razen v res izjemnih primerih.

7.b Po e- pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

Vprašanje, če bi se lahko v naslednjih letih pošiljalo po mailu obvestilo o ocenah v 1. ocenjevalnem obdobju. (razlog: čim manj porabe papirja)

In, da bi staršem kateri si želimo pisati opravičila o odsotnosti otrok od pouka po elektronski pošti, bilo le to omogočeno. (razlog, da lahko pride do zlorabe ni zadovoljiv. Zlorabe se lahko dogajajo tudi, če učenec sam napiše opravičilo. S pisanjem po e-pošti bi privarčevali pri porabi papirja.) Ravnateljica se strinja, da bi bilo manj papirja, ampak Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju

znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, 19. člen (obveščanje med šolskim letom), prva alineja pravi Šola ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja starše pisno obvesti o pridobljenih učenčevih ocenah, zapisanih v redovalnici.

Na pobudo oz. prošnjo predstavnice sveta staršev 3. g razreda, da bi na spletu objavili napovedana ocenjevanja za 3. g razred, po posvetu z ostalimi sodelavci na PŠ Godovič posredujejo njihovo razmišljanje in odgovor.

Na OŠ Idrija se ocenjevanje na spletu napoveduje od 6. razreda dalje, s tem bi postali izjema. S tako potezo bi učencem odvzeli odgovornost in navajanje na red, na kar se v tem obdobju sicer kar uspešno navajamo. Zadnje napovedano ocenjevanja v beležki ni imel zabeleženega samo 1 učenec od 13.

Opozorili ste na problem, predlagamo naslednjo rešitev. Učitelji sicer natančno sproti seznanjamo učence s snovjo, ki jo bomo ocenjevali, že pred preverjanjem, s samim preverjanjem pa ne samo, da zaobsežemo vsebino, temveč ima učenec tudi možnost preveriti svoje znanje oz. vprašati, če česa ne razume, kar se sicer redko zgodi. Glede na stanje po potrebi za dodatno utrjevanje poskrbimo pri pouku, v večji potrebi pri dopolnilnem pouku, tudi individualno. Učenec je o vsem zagotovo obveščen. Niste pa starši, kot sklepam. Predlagam, da v našem razredu zaenkrat poskusimo problem rešiti tako, da se pod vpisana napovedana preverjanja in ocenjevanja v beležki starši podpišete. Vse napovedujemo dovolj zgodaj, tako da ne bo prišlo do pomankanja časa. Če v roku treh dni ne dobim podpisa v vpogled, vas kontaktiram. S tem otroku ne bi odvzeli njegove odgovornosti, vi pa bi bili obveščeni. Upam, da bomo problem rešili na tak način.

Predstavnica 7. a je povedala, da se je ena od mamic dotaknila teme glede prejetih balonov in plastičnih palčk ob vpisu letošnjih prvošolcev. Ko je sama vpisovala otroka v šolo, je bila namreč najprej navdušena nad razstavo iz reciklaže. Nato pa jo je zmotilo darilo ob vpisu, balon s plastično palčko. To pa le iz razloga varovanja okolja.

Ravnateljica je povedala, da so letos prvič podarili karkoli ob vpisu. To so bili baloni, ki jih je predstavnikom staršev tudi pokazala. Zahvalila se je za mnenje. Mnenja predstavnikov staršev so bila glede tega deljena. Starši so za naprej podali nekaj drugih pobud v zvezi s tem.

Predstavnica 2. b je povedala, da so eni deklici v kratkem času v PB izginile tri stvari. Dvakrat igrača, enkrat celo denar. Vprašala je, če se to pogosto dogaja? Ravnateljica je povedala, da se te stvari ne dogajajo prav pogosto.

Predstavnica je v imenu vseh 1. razreda poudarila, da gre za zelo veliko generacijo prvih razredov. Vprašala je, če zato obstaja možnost dodatnega učitelja pri športni vzgoji. Ravnateljica je povedala, da je bilo v zvezi s tem vprašanjem že podano vprašanje na Občino Idrija ter, da še čaka odgovor župana.

Predstavnica sveta staršev OŠ Idrije v Aktivu svetov staršev notranjskih OŠ (ASSNOŠ) Anita Jesenko je na kratko predstavila aktivnosti Zveze aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS). ZASSS z leti postaja prepoznavna v šolskem, medijskem in strokovnem prostoru, kar pomeni, da so aktivnosti prepoznane kot konstruktivne v šolskem prostoru. Odziva se na vse predloge zakonov, pravilnikov in drugih dokumentov, ki se nanašajo na vlogo staršev v šolskem sistemu. ZASSS bo budno spremljala nastajanje Bele knjige, saj smatramo, da je šolski sistem dober, je pa seveda veliko možnosti za izboljšanje. Srečali so se predstavniki ZASSS in Inšpektorata za šolstvo, ki je izpostavil pomen sodelovanja organiziranih staršev iz inšpektoratom. Izpostavili so vprašanja in pritožbe staršev pri reševanju konkretnih problemov na šolah. Ti nastajajo velikokrat zaradi nerealnih in neupravičenih pričakovanj staršev, neusklajenih pravnih podlag, slabih odnosov, pa tudi ker šole ne naredijo dovolj za opolnomočenje sveta staršev oziroma staršev.

ZASSS 28. 3. 2020 v OŠ Cerklje na Gorenjskem organizira Posvetovanje z naslovom Pogled staršev na kakovost vzgoje in izobraževanja, saj meni, da je za kakovostno šolo ključen tudi sistem zagotavljanja kakovosti, v katerem mora biti vključena tudi vloga staršev. Temo bodo predstavili Anton Baloh, MIZŠ, dr. Simon Slokan, Inšpektorat za šolstvo in šport in dr. Mateja Brejc iz Šole za ravnateljce. Vabljeni.

Ravnateljica je za konec pokazala slike današnje malice. Pri malici je ostalo ogromne količine piščančjega namaza. Namaz je dala v pokušino tudi predstavnikom sveta staršev, ki so ocenili, da je namaz zelo dober. Problem, da otroci namaza niso jedli je po njihovem mnenju v tem, da se otroci zgledujejo po vedenju svojih sošolcev.

Ravnateljica je predlagala, da se malica izvede v razredu, kadar bodo na jedilniku podobni namazi.

Predstavnica 7. a je povedala, da nima vseh kontaktov staršev, in zato ne more ob pomembnih informacijah obveščati vseh staršev. Rada bi, da šola predstavnikom razredov posreduje kontakte vseh staršev, za primere sporočanja zelo pomembnih vprašanj. Povedala je, da je problem, ker kot predstavnik staršev ne dobiš vseh kontaktov že na začetku leta.

Predstavnica 4. a je izpostavil, da ko postaneš predstavnik staršev ne dobiš nobenih navodil, katere so tvoje naloge ob nastopu te funkcije. Anita Jesenko je povedala, da je pripravljena sestaviti koncept navodil.

Martin Pišlar je predlagal, da se na prvem roditeljskem sestanku na začetku leta vsem posreduje informacijo, da se naslove potrebuje za sporočanje nujnih informacij.

Predstavnica 3.c je povedala, da imajo navodila iz tajništva preveliko priponko, in jo zato starši na elektronski pošti Kolektorja ne morejo odpreti.

Predstavnica 1. b je povedala, da je mamica iz prvega razreda izpostavila višino stolov v prvih razredih. Zdenka Skrt je v odgovoru povedala, da so mize in stoli res dveh višin, da pa zaenkrat na šoli ne razmišljajo o nabavi novih, saj je v ospredju nova knjižnica. Ravnateljica je dodala, da je bolj problematično samo sedenje otrok in ne toliko mize in stoli v šoli.

Anita Jesenko je vprašala, če so člani pritožbene komisije že določeni.

Ravnateljica je povedala, da ne in pojasnila, da se v pritožbeno komisijo (Zakon o OŠ, 60.c člen) imenuje najmanj 10 članov (strokovni delavci šole, predstavniki staršev in strokovni delavci druge šole – od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole). Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta, ista oseba se lahko za člana imenuje večkrat.

Sprejet je bil

SKLEP: izmed štirih predlaganih predstavnikov šole, se na korespondenčni seji, imenuje člani, ki bodo imeli otroke najdlje na šoli.

Predstavniki 4. a za Šolski sklad je na koncu predstavil predstavil Finančno poročilo Šolskega sklada za leto 2019.

Sestanek je bil končan ob 18.55

Zapisnikar:
Barbara Leskovec Močnik

Predsednik sveta staršev:
Martin Pišlar

Št.: 900-2/2020-2