

**OSNOVNA ŠOLA IDRİJA
LAPAJNETOVA 50
5280 IDRİJA**

ZAPISNIK

sestanka sveta staršev, ki je bil 13. 3. 2019 ob 17. uri na Osnovni šoli Idrija

Prisotni: predstavniki razredov: 1. b, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, 9. c, 1. g, 2. g, 3. g, 4. in 5. g, PŠ Zavratac, predstavnica staršev v Svetu zavoda OŠ Idrija Metka Rupnik

Opravičili odsotnost: predstavniki razredov: 1. a, 6. b

Odsotni: predstavniki razredov: 1. c, 3. b, 9. b, OPP1, OPP2, PPVI

Ostali prisotni: Ivica Vončina, ravnateljica, Dina Rudolf in Zdenka Skrt, pomočnici ravnateljice

Zapisnikar: Mojca Kokošar

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje
2. Poročilo o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju
3. Vmesno poročilo o realizaciji LDN
4. Pobude in predlogi

K točki 1

Prisotni niso imeli pripomb na zapisnik.

SKLEP: Člani sveta staršev so potrdili zapisnik prejšnje seje sveta staršev.

K točki 2

Ravnateljica je poročala o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju. Naredila je primerjavo s prejšnjim šolskim letu. Predstavila je pregled negativnih ocen po predmetih. Učni uspeh je boljši kot v prejšnjem šolskem letu.

K točki 3

Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je predstavila trenutno realizacijo Letnega delovnega načrta.

K točki 4

Predsednik sveta staršev je predstavil pismo Anite Jesenko, v katerem je pojasnila svoje stališče, da bi morali na vsako sejo sveta staršev umestiti točko, v kateri bi podali poročilo o delovanju ASSNOŠ. V dopisu je posredovala povezavo do ankete, ki je nastala kot skupni projekt treh aktivov svetov staršev, potrdila jo je Koordinacija ZASSS. Z anketo želijo ugotoviti, koliko šolskega dela učenci opravijo doma in kolikšna je vloga staršev pri učenju, domačih nalogah in opravljanju drugih šolskih obveznosti. Z analizo bodo pridobili podatke za utemeljeno razpravo o teh vprašanjih. Anita Jesenko je poslala povezavo do prispevka v zvezi z učnimi gradivi in seje parlamentarnega Odbora za izobraževanje. Vse povezave bodo člani sveta prejeli po elektronski pošti, da jih bodo lahko poslali vsem staršem v razredu. Prisotni so sprejeli

SKLEP: Na dnevni red naslednjega sestanka sveta staršev bo uvrščena točka dnevnega reda, v kateri bo podano poročilo o delovanju ASSNOŠ. Svet staršev bo za podajo poročila zaprosil predstavnico OŠ Idrija v ASSNOŠ in njegovo predsednico Anito Jesenko.

V nadaljevanju je ravnateljica spregovorila o vzgojni problematiki. Povedala je, da je bilo v tem šolskem letu izdanih pet vzgojnih opominov in da šola sproti in v vsakem primeru posebej ukrepa. Učencem je poleg vzgojnega opomina izrečen tudi vzgojni ukrep, kar trenutno pomeni pomoč pri pospravljanju posode v jedilnici.

Na Facebooku se je pred časom pojavila novica, naj bi v Mejci nekdo strašil mimoidoče. Po preverjanju se je izkazalo, da je novica lažna, je pa kljub temu prestrašila kar nekaj učencev. Ravnateljica je prosila starše, naj v primeru, ko na spletu opazijo podobne novice, o tem nemudoma obvestijo šolo. Informacijo bodo preverili in tako preprečili nepotrebno širjenje panike.

Starše je seznanila, da vse več učencev v šolo nosi pametne ure, s katerimi je mogoče snemanje. Ker so na OŠ Idrija take naprave prepovedane, je starše pozvala k upoštevanju pravila.

Sledili so odgovori na vprašanja staršev. Ravnateljica je starše predhodno prosila, naj ji vprašanja pošljejo po elektronski pošti, saj tako lahko pripravi odgovore, ker se mora o nastali problematiki posvetovati z vsemi vpletenimi. Vprašanja staršev so v obliki nelektoriranih dobesečnih navedkov (označeni z ").

7. a "V kolikor me spomin ne vara, se ja na preteklih sestankih sveta staršev kar nekaj staršev obregnilo glede ažurnosti in preglednosti spletne strani OŠ Idrija. Za primerjavo oziroma referenco vam posredujem link OŠ Hruševac Šentjur. <https://www.hrusavec.si>. Spletna stran je sistematsko urejena in pregledna, ter ima objavljene tekoče dogodke."

Ravnateljica je povedala, da se zaveda, da je to področje, ki ga OŠ Idrija žal še ni uspela urediti. Spletna stran OŠ Hruševac Šentjur je res zgledna, vendar jo očitno ureja zunanje podjetje, ki je specializirano za tovrstno dejavnost. Za šolo bi sodelovanje z zunanjim podjetjem pomenilo dodatne stroške. Povedala je, da ostaja sistemizacija računalnikarja enaka že iz let, ko so bili na šoli računalniki samo v nekaj pisarnah. Spletno stran zato ureja več ljudi, vsak po svojih najboljših močeh, izven rednega delovnega časa. Poskusila bo najti rešitev za bolj pregledno in sproti osveženo spletno stran.

8. b "Predlog: na spletni strani OŠ Idrija pogrešam fiksne datume za govorilne ure. Vemo, da so prvi ali drugi torek v mesecu, kaj je zelo splošen podatek. Da se lažje zorganiziramo z ostalimi obveznostmi, bi bili konkretni datumi zelo dobrodošli."

Ravnateljica se je zahvalila za predlog, datumi so že objavljeni na spletni strani.

4. in 5. g "Kroženje učiteljic razrednega pouka med matično šolo in POŠ Godovič? (Da bi se vsakih par let zamenjale učiteljice razrednega pouka in sicer tako da bi sedanje učiteljice iz POŠ poučevale tudi na matični šoli, ker je v razredu tudi po 20 otrok! (primer vrtec: kjer vzgojiteljice krožijo med različnimi vrteci)."

Ravnateljica se je strinjala, da morajo učitelji krožiti, povedala pa je, da sistemizacija in organizacija vsebujeta ogromno različnih elementov, ki jih je potrebno med seboj uskladiti, zato je le-ta v domeni šole.

"Zakaj se učenci iz POŠ Godovič ne vključujejo – pridružujejo šole v naravi skupaj z učenci matične šole? (V šestem razredu so vsi skupaj in grejo tudi skupaj v šolo v naravi). Učenci iz matične šole imajo šolo v naravi 2x na razredni stopnji (2. in 4. razred), učenci POŠ Godovič pa samo enkrat (še takrat je bila velika težava in veliko pripomb ko so prišli nazaj, te pripombe so bile zapisane na 4 listih A4 in so viseli na oglasni deski na POŠ Godovič)."

Ravnateljica je razložila, da ima vsaka šola, tako matična kot podružnična, svoje specifične. Zaradi kombiniranih oddelkov je organizacija dela na podružnični šoli drugačna kot na matični. Predvsem vključevanje v dneve aktivnosti vključuje visoke stroške za prevoz učencev in zagotovitev spremstva po veljavnih normativih. Kadar je mogoče združiti več aktivnosti (npr. ko učenci opravljajo testiranja za ŠVK), so učenci s podružnice vključeni v dejavnosti na matični šoli. Ravnateljica je še prebrala poročilo, ki je bilo obešeno na oglasni deski na POŠ Godovič. Vsebovalo je pohvale in pripombe v zvezi s samostojnostjo in vedenjem učencev, ki so bile namenjene staršem za vpogled v dejansko stanje.

"Pobiranje denarja za slikanje učencev.....na POŠ Godovič so letos pobirali denar za slikanje učencev še "klasično" tako da so učenci denar prinesli v šolo? Zakaj? Učenci-oziroma njihovi starši so se na matični šoli prijavljali k fotografiranju preko spleta." Ravnateljica je pojasnila, da izvajalec fotografiranja ni do časa uredil možnosti spletnega prijavljanja in je zato zaprosil, če bi lahko izjemoma zbrali denar na ta način. V prihodnjih letih naj bi stvar uredili in bi vsi učenci imeli enako možnost prijave preko spleta.

9. c "Izpostavila bi problem šolskih malic, od začetka letošnjega šolskega leta. Sin mi je že večkrat potarnal in baje se pritožuje tudi veliko drugih, da je letos z uvedbo sprememb v prehrani preveč zelenjavnih namazov, kar jih večina ne je in so ob enem kosu kruha potem lačni. Skratka pritožujejo se nad zelenjavnimi namazi, saj verjamem da otroci že tako ne marajo zelenjave. Pritožujejo se tudi nad mrzlimi picami za malico, saj mrzle niso dobre. Velikokrat se pa tud zgodi, da nimajo možnosti dodatka npr. prejšni teden je bil za malico slanik in nekaj za pit in vemo da fantje pri 14 imajo en slanik premalo. Pa ni moj edini, ki bi dodatek, kljub temu da doma redno zajtrkuje. Kar je meni sin razložil dobi vsak razred malico, dodatki so pa na kuhinjskem pultu, vendar baje otroci z nižjih stopenj, ki imajo malico prej velikokrat pojedjo vse dodatke, zato jih za naše starejše otroke, ki imajo kasneje malico zmanjka, oziroma če že kaj ostane, jih je itak premalo za vse starejše otroke, ki bi želeli dodatek, skratka nimajo vsi enakih možnosti dodatka."

Ravnateljica je povedala, da je OŠ Idrija vključena v mrežo zdravih šol. Prav zaradi prizadevanja za bolj zdravo prehrano v malice vključujejo tudi pripravljene namaze, ki pa niso samo zelenjavni. Cena šolske malice je za vse učence šole enaka (določi jo MIZŠ), dodatek ni vključen v ceno malice. V šolski kuhinji poskrbijo, da so dodatki enakomerno razporejeni med vse učence. Zelenjavni namazi so za malico največ enkrat na mesec. Pice so za malico pripravili na željo učencev. Za malico so bile v tem šolskem letu dvakrat, morda bodo še enkrat. Žal šola zaradi kapacitet kuhinje ne more zagotoviti toplih pic, saj jih nima kje pogreti. Ko je bil Mlinotest še v Idriji, to ni bil problem, zdaj pa pice pripeljejo iz drugega kraja in se med prevozom ohladijo.

Predstavnica 1. b je predlagala, naj se, ko so za malico namazi, na mize postavi več posodic, da si bodo učenci lažje namazali kruh (da ne bo prihajalo do priverjanja).

6. c "Kje se nabavlja živila za šolsko prehrano in kakšnega izvora so?"

Ravnateljica je povedala, da šola nabavlja mleko in mlečne izdelke na kmetiji v Krnicah (lokalno), v Ljubljanskih mlekarnah in Mlekarni Krepko (slovensko), meso pri KGZ Idrija (lokalno), Oblak Žiri (mešano), Perutnina Ptuj, Perutnina Pivka (slovensko), kruh in pekovske izdelke pri Mlinotestu, Žitu in Pečjaku (slovensko), sadje in zelenjavo pri Agrarii Koper (Istra), Geaprojektu (tujina, uvoženo sadje in zelenjava), ostalo pa pri Mercatorju in Impulzu (odvisno od izdelka, kar je mogoče, slovensko, ostalo tujina). Kljub temu, da je šola pri naročanju omejena s pogodbo iz javnega naročila, se si ves čas prizadeva, da zagotovi čim več lokalno pridelane in kakovostne hrane. Na srečanju, ki ga je organizirala ICRA je bila OŠ pohvaljena kot ena redkih šol v

Sloveniji, ki izkoristi vseh 20 % izločenih sklopov, kamor spadajo tudi lokalna živila. Povedala je še, da kuharji uporabljajo malo pred pripravljenih jedi in pakiranih živil, kadar je le mogoče, jedi pripravijo v kuhinji (npr. namaze, ocvirkovco, juhe, krofe, lazanjo, musako, njoke).

3. c "Vse več staršev zadnjem času izpostavlja problematiko nevarnosti prehoda za pešce pri Gabronu, kjer mnogo voznikov avtomobilov ne ustavi na pločniku čakajočim pešcem. Bilo je tudi nekaj primerov, ko so bili otroci (ali drugi pešci) že na sredini cestišča, pa so še v zadnjem hipu komaj uspeli odskočiti nazaj na pločnik, da jih ni povozil avtomobil oz. kombi: Kaj bi se lahko zgodilo, če pešci v teh primerih ne bi bili skrajno pazljivi in odreagirali tako hitro, si raje ne predstavljamo. Starši menimo, da je kultura voznikov osebnih avtomobilov in voznikov drugih vozil v mestu Idrija v zadnjem času padla na nizko raven – nevaren je tako omenjeni prehod za pešce kot tudi prehod na cesti med Mercatorjem in avtobusno postajo, kjer so se, kot sem seznanjena (in tudi sama imam že take izkušnje), večkrat zgodili podobni slučajji. Izkušnje mnogih staršev in drugih meščanov kažejo, da so vozniki (osebni avtomobilov ali drugih vozil) na otroke in druge pešce v mestu žal nanje zares pozorni le v prvih tednih septembra, kasneje pa to žal ne drži. Vozniki se mnogokrat obnašajo tudi objestno in izsiljujejo prednost (s stranskih cest), ali pa sploh ne zaznajo pešcev (so z mislimi povsem drugje, uporabljajo mobilne telefone, klepetajo s sovoznikom itd.) oz. preprosto namerno ignorirajo pešce, ki čakajo na pločniku. Zato starši predlagamo, da vodstvo OŠ Idrija po svojih močeh čim prej izpostavi to problematiko in z njo seznanji vse relevantne deležnike. Vozniki morajo biti pozorni na vse pešce, ki čakajo na prečkanje cestišča, ne samo v prvih dneh septembra, temveč vseh 365 dni v letu. Predlagamo, da se zlasti omenjena dva prehoda boljše osvetlita in dodatno označita (poleg barvnih talnih označb še npr. z uvedbo talnih utripajočih luči ali kakšne druge dodatne učinkovite signalizacije). Vsi skupaj si tudi vzemimo čas za razmislek o tem, kakšne so (postale) naše vozniške navade in kultura v prometu."

Ravnateljica je povedala, da si šola na najrazličnejše načine prizadeva pri osveščanju učencev glede prometne varnosti. Tako imajo učenci na voljo Sprehod s policajem, dejavnosti v okviru projekta Policist Leon, tematika se obravnava pri pouku tehnike in tehnologije, vozačem se predstavi varno obnašanje v prometu in na čakanju na avtobus. Prisotni so sprejeli

SKLEP: Svet staršev na Občino Idrija naslovi pobudo, da bi se hitrost na področju omenjenih prehodov omejila na 30 km/h in da bi prehoda za pešce dodatno označili in osvetlili.

3. c "Ali za učence v učilnici* res velja prepoved uporabe papirnatih brisačk za vsekavanje. *Mišljene so papirnate brisačke, ki se v vsaki učilnici nahajajo ob umivalniku."

Ravnateljica je pojasnila, da učencem nihče ne prepoveduje uporabo papirnatih brisačk v primeru, ko doma pozabijo robce. Učiteljice učence spodbujajo pri uporabi robcev. Včasih pride do primerov, ko postane "sprehajanje" do umivalnika način, da se zmoti pouk.

4. c Vprašanje zaradi varovanja osebnih podatkov zaposlenih ni zapisano dobesedno. Starše zanima, kako je z reševanjem odsotnosti učiteljev. Ravnateljica je povedala, da v primeru odsotnosti učitelja poskusi čim prej najti ustrezno zamenjavo. Učinkovitost rešitve je pogojena tudi s tem, ali je na voljo delovna sila s primerno izobrazbo.

8. a "Zanima me, kako to, da je "zimski" športni dan za 8 razrede izvaja šele danes. Kolikor vem je bil planiran že za januar. Ne vem zakaj ni bil takrat realiziran, ali pa pač v februarju. Res je, ni bilo veliko zimskega vremena in snega, bilo pa je veliko lepega vremena in pa vsaj dovolj snega vsaj na smučišču. Sedaj pa je v bistvu tudi na smučišču Cerčno že kar ena velika žalost, kar se snega tiče (ne vem, če so sploh odprte vse proge) in je škoda, da otroci, ki radi smučajo nimajo možnosti boljšega smučanja." Ravnateljica je povedala, da je bil športni dan res načrtovan v januarju, a so organizatorji z izvedbo čakali, ker so upali, da bo zapadlo vsaj nekaj snega in bo mogoče izpeljati tudi tek na smučeh. Šola ima že dve leti opremo za smučarski tek, ki pa je žal bolj slabo izkoriščena prav zaradi vremenskih razmer. Po zagotovilih učiteljev in staršev so bili učenci zadovoljni s potekom športnega dneva.

Predstavnica 2. a je dala pobudo, da bi se tudi učenci OŠ Idrija udeležili Podnebnega štrajka, ki bo potekal 15. 3. 2019.

Ravnateljica je povedala, da bodo učitelji z učenci o tej problematiki spregovorili pri pouku, ne bodo pa se udeležili dejavnosti izven šole.

Sestanek je bil končan ob 18.30.

Zapisnikar:
Mojca Kokošar

Predsednik sveta staršev:
Martin Pišlar